SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: TÉCNICO EN MONITOREO AMBIENTAL *Programas de formación de nivel técnico con la competencia "Interactuar en Lengua Inglesa de Forma Oral y Escrita Dentro de Contextos Sociales y Laborales Según los Criterios Establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia Para las Lenguas"*									*Ficha de caracterización:* *3189531*
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.									*Código de la guía:*
Evidencia para evaluar: *Evidencia de desempeño: Presentación personal*									
Nombre/s del Instructor/es: Angela Ramos									
Duración de la evaluación:	2 horas	*Tipo de evidencia (marcar con una x):*	*Producto:*		*Desempeño:*		*Ambos:*	X	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES																							
		Gladys Melisa Escobar Jaramillo	Vivian Stefhany Bravo Alegria	Karol Jazmin Gamboa Alegria	Hernando Mosquera Copete	Ximena Mina Martínez	Cecilia Mosquera Ocoro	Eustaquia Ocoro Rodríguez	Leidson Carabali Ocoro	Claudina Ramos López	Patricia Hernández Valenzuela	Hilary Dayani Mosquera Ocoro	Alexis Riascos Montaño	Joan Olaine Mosquera Hernández	Yamileth Hernández Valenzuela	Lauren Yiseli Gallego Cuero	Gloria Elena Arboleda Angulo	Kelly Joan Renteria	Nayibe Diuza Rivas	Sidney Riascos Caicedo					
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																							

Describe de manera sencilla y clara asuntos, acciones, experiencias, sentimientos, planes relacionados con temas de su interés y cotidianidad, siguiendo una secuencia lineal de elementos.	Utiliza el presente simple para expresar de manera oral acciones y sentimientos con temas de su interés y cotidianidad.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					
	Utiliza el presente simple para expresar de manera oral situaciones que suceden en su diario vivir.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					
	Emplea expresiones de tiempo del presente simple tales como "every day", "" once a day, "every week", "twice a month", etc., según la secuencia lineal de elementos.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					
	Emplea adverbios de frecuencia para hablar de su rutina diaria.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					
	Utiliza preposiciones de lugar para mostrar direcciones y desplazamientos desde un punto A hasta un punto B.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					
Reconoce la idea general y detalles específicos en interacciones orales de la vida cotidiana articuladas con claridad	Identifica palabras claves de acuerdo con el dialogo propuesto.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					
	Identifica los tiempos verbales presente simple y continuo según contexto.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					
	Responde a las preguntas asociadas a la interacción con sus compañeros para reconocer detalles específicos.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					
	Utiliza la estructura gramatical del presente simple para hablar sobre usted mismo.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					
	Realiza de forma oral la presentación sobre sí mismo en donde incluya elementos relacionados a su vida cotidiana y actividades de tiempo libre.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					

	Pronuncia frases y expresiones de acuerdo con las estructuras gramaticales del presente simple.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores.)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					
	PERTINENTE	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					
	VIGENTE	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					
	AUTÉNTICA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
Firma del Aprendiz:		Gladys Escobar	Vivian Ibarra	Karol Cordoba	Eduardo Hoyos	Jose G.	Cecilia Ayala	Estefania	Angelica	Daniel	Jaime	Andrés M.	Andrés Quiñonez	Jorge Olaya	Yanuel	[illegible]	Kely Bentesia	Gloria E. Arango	Mauricio Quintero	Sidney					
Ciudad y fecha: Cali 18 de Junio de 2025																									
Firma del/los Instructor/es: Angela M. Ramos																									